

10 maart 2014

# MEETING OF MINDS FOR YOUTH - SLOTHAPPENING

een festival over hersenen

voor 2e & 3e graad ASO/BSO/KSO/TSO

het PAND, Onderbergen 1, GENT

Een vermakelijke mix van wetenschappelijke presentaties, live hersendissectie,  
en workshops!

---

---

MOM4Y is een schoolproject van Breinwijzer vzw, met de steun van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie, en Vlaanderen in Actie. Het festival wordt tevens ondersteund door het Departement Onderwijs Stad Gent en het Gents Instituut voor functionele en metabolische beeldvorming (GIfMI). Het event vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

<http://www.breinwijzer.be>

## Meer over het Meeting of Minds for Youth schoolproject: doelstellingen

### Wetenschap en maatschappij

Wetenschap staat niet los van de maatschappij en omgekeerd. Wetenschappelijke toepassingen worden gestuurd door maatschappelijke processen en nieuwe inzichten uit de wetenschap hebben in veel gevallen een grote impact op ons dagelijks leven. De toenemende neurowetenschappelijke kennis zal zich zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak laten voelen. MOM4Y laat jongeren nadenken over de impact van de hersenwetenschappen op het dagelijks leven en laat hen op een actieve manier achterhalen hoe toenemende kennis hun houding te aanzien van bepaalde maatschappelijk relevante thema's beïnvloedt. Nadat de leerlingen aan de hand van het lessenpakket zich de nodige wetenschappelijke kennis eigen hebben gemaakt, formuleren ze standpunten en participeren aldus actief aan de maatschappelijke dialoog. Aan de hand van de wedstrijd worden jongeren uitgedaagd tot engagement.

### Jongeren en de informatiemaatschappij

De ontwikkelingen op het gebied van het breinonderzoek zijn tegenwoordig niet meer uit het nieuws weg te denken. Zowel op deskundigen als leken hebben deze ontwikkelingen een enorme aantrekkingskracht. Over hersenwetenschap doen echter de wildste verhalen de ronde. Jongeren moeten leren om op zoek te gaan naar betrouwbare informatie. MOM4Y is een oefening om betrouwbare informatie van 'neuromythes' – zoals de veronderstelling dat we slechts 10% van onze hersenen gebruiken – te onderscheiden.

### Sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden

MOM4Y biedt jongeren niet alleen informatie aan maar helpt hen ook om vaardigheden te ontwikkelen die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen via MOM4Y intellectuele bagage aangereikt om beter te leven. Het project scherpt de zelfkennis ('hoe zit ik in elkaar') van jongeren aan. Dit geeft hen meer slagkracht tijdens hun ontwikkeling. Ook communicatieve vaardigheden worden tijdens MOM4Y aangesproken en verder ontwikkeld. Elk team dient een 'klasconventie' te houden. Vooraf moeten de leerlingen onderling afspraken maken hoe deze klasconventie optimaal voorbereid kan worden. Tijdens de klasconventie leggen leerlingen vragen en stellingen aan de expert voor. Zij moeten in staat zijn om op een duidelijke en overtuigende manier standpunten in te nemen en deze te verdedigen. Elk team dient een helder en goed gestructureerd verslag te schrijven over de klasconventie. Creatieve vaardigheden worden getoetst door het filmpje dat de leerlingen moeten maken met een zelf verzonden scenario, acteurs en regie.

## Praktisch

### Wie?

MOM4Y deelnemende teams, andere klassen AS0/BS0/KS0/TS0 van de 2e en 3e graad\*.

\* zolang er beschikbare plaatsen zijn, MOM4Y deelnemende klassen en Gentse scholen krijgen voorrang op de inschrijving.

### Wanneer?

Maandagvoormiddag 10 maart 2014.

Onthaal: 8h30. Start sessies stipt vanaf 9h tem ongeveer 11h50.

### Waar?

Congrescentrum het Pand. Onderbergen 1, 9000 Gent. Op wandelafstand (5min) van de Korenmarkt (neem vanaf het station Gent-Sint Pieters tram 1 tot aan de Korenmarkt, duur rit 15 min).

### Hoe?

Het programma bestaat uit parallelle sessies, te volgen naar vrije keuze (tenzij vooraf bepaald door de begeleidende leerkracht(en)).

Tijdens de sessies is er geen verloop mogelijk, eens een sessie is gestart, worden de deuren gesloten, dit om te voorkomen dat de sessies zelf te veel worden verstoord. Het is daarom raadzaam vooraf een parcours te plannen MAAR ook flexibel te zijn als er een sessie reeds is volzet. Er is steeds voldoende aanbod om iets anders te kiezen. Voor de sessies afzonderlijk kan niet worden geserveerd. Voor deelname aan het festival is reservatie verplicht: [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be).

### Prijsuitreiking

Uit de deelnemende teams worden 3 laureaten teams geselecteerd. Tijdens het festival worden 2 vertegenwoordigers van die teams een voor een laate ronde ondervraagd door de wetenschappelijke jury. De 3 teams worden uitgenodigd voor een korte prijsuitreiking om 11h50.

## Uurrooster

### Rector Vermeylen

halverwege trap 2e verdieping,  
capaciteit 130 personen

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken  
live dissectie!  
Katharina D'Herde

10:00 – 10:50

Hersenen in de media  
Jelle Demanet  
Wout Duthoo

11:00 – 11:50

Help, mijn brein heeft schrik!  
Sofie Cromheeke  
Nele De Witte

### Rector Blanquaert

3e verdieping zolder,  
capaciteit 80 personen

9:00 – 9:50

Geloof je eigen ogen niet: over hoe ons brein dingen ziet die wij niet zien  
Charlotte Desmet  
Lise Van der Haegen

10:00 – 10:50

Het sociale brein  
Lize De Coster

11:00 – 11:50

Van mens tot cyborg!  
Bregt Van Nieuwenhuysse

### Oude Infirmierie

2e verdieping,  
capaciteit 60 personen

9:00 – 9:50

Leerstoornissen: zie je het in de hersenen?  
Annemie Desoete

10:00 – 10:50

Het onbewuste regeert!  
Filip Van Opstal

11:00 – 11:50

Horen doe je met je oren, of niet? Over audiovisuele illusies.  
Durk Talsma

### Persconferentiezaal

2e verdieping,  
max 20 deelnemers per sessie

9:00 – 9:50

Makkelijker leven met mindfulness  
Mieke Van Hecke

#### WORKSHOP

10:00 – 10:50

Makkelijker leven met mindfulness  
Mieke Van Hecke

#### WORKSHOP

11:00 – 11:50

Makkelijker leven met mindfulness  
Mieke Van Hecke

#### WORKSHOP

11:50 – 12:00  
RECTOR VERMEYLEN

Prijsuitreiking  
MOM4Y laureaten teams

## Welkom

Meeting of Minds for Youth (MOM4Y) is een schoolproject van Breinwijzer vzw over de hersenen: een lessenspakket, wedstrijd en slothappening tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week. MOM4Y neemt leerlingen uit de tweede en derde graad mee op ontdekkingsstocht doorheen het brein. Het doel van de reis is leerlingen (en leerkrachten) kennis te laten maken met de vele facetten van de hersenwetenschappen.

Misschien doet jouw klas volgend jaar ook mee aan het schoolproject?  
Alle info op [www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be).

### Slothappening MOM4Y – een Festival over Hersenen – 10 maart 2014

In het schoolproject MOM4Y zijn er geen verliezers! Alle deelnemende MOM4Y-teams worden op het festival uitgenodigd. De laureaten van de wedstrijd worden uitgenodigd voor de prijsuitreiking.

Ook niet deelnemende MOM4Y klassen van de 2e en 3e graad zijn welkom.

\*

\* Het festival is gratis. Voorkennis is niet vereist. Reservatie is verplicht. Begeleidende leerkracht kunnen reserveren via [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be).

9:00 – 9:50

De menselijke hersenen van dichtbij bekeken (live dissectie!) Katharina D'Herde

Aan de hand van een presentatie en een live dissectie van gebalsemde hersenen bekijken we de 3-dimensionele structuur en de werking van het menselijk brein. We gaan in op vragen zoals: Wat zijn onze hersenvliezen? Wat zijn onze kopzenuwen en welke functies hebben ze? Waar ligt ons emotioneel brein? Waar liggen onze spraakcentra? Hoe werken onze beide hersenhelften samen? Waar wordt ons hersenvocht geproduceerd?

10:00 – 10:50

Breinstudies in de media: feit of fictie? Wout Duthoo en Jelle Demanet

Zijn de hersenen van mannen en vrouwen erg verschillend? Zorgt seks ervoor dat we slimmer worden? Gebruikt de ene mens meer zijn linkerhersen helft en de andere meer zijn rechterhersen helft – en wat betekent dit precies? Kunnen onze hersenen groeien door training? En kan het toedienen van elektrische stimulatie onze zelfcontrole verhogen? In deze presentatie slalommen we tussen de mythes en waarheden van het meest in het oog springende breinnieuws van het afgelopen jaar.

11:00 – 11:50

Help, mijn brein heeft schrik! Sofie Cromheeke en Nele De Witte

Iedereen is wel eens bang. En eigenlijk is dat ook wel goed, want angst behoedt ons voor gevaar. Stel je voor dat je op vakantie bent in Finland en je komt plots een beer tegen in het bos. Op dat moment zouden de meesten van ons angstig worden. Het komt er dan op aan zo snel mogelijk te reageren: weglopen, je verstoppen of zo stil mogelijk blijven staan. Wanneer we bang zijn, worden allerlei processen geactiveerd in ons lichaam en in de hersenen, waardoor we op dat moment een goede reactie kunnen stellen. Maar wat gebeurt er precies?

09:00 – 09:50

Geloof je eigen ogen niet: Charlotte Desmet en Lise Van der Haegen  
over hoe ons brein dingen ziet die wij niet zien

Hoe komt informatie van onze ogen in onze hersenen terecht? Zien we steeds alles zoals het in werkelijkheid is? En wordt ons gedrag gestuurd door onze hersenen of door onze ogen? Kom dat zien: in deze presentatie nemen we je mee in de wereld van illusies en leggen we uit waarom sommigen alles perfect zien en anderen zelfs het gezicht van hun beste vrienden niet meer herkennen.

10:00 – 10:50

Het sociale brein Lize De Coster

We zijn niet alleen op de wereld, we zijn voortdurend omringd door andere personen. Aan de hand van enkele voorbeelden en interactieve experimenten zullen we proberen nagaan hoe het komt dat mensen moeiteloos met elkaar lijken te om te gaan. Hoe komt het dat voetballers in een team erin slagen om samen een goal te maken? Hoe komt het dat koppels die samen dansen niet voortdurend op elkaars tenen trappen? We gaan dieper in op enkele belangrijke processen tijdens sociale situaties, zoals bijvoorbeeld het imiteren van en geïmiteerd worden door andere mensen. Verder bekijken we ook enkele extreme situaties zoals het zien van anderen in pijn. Wat gebeurt er met ons lichaam wanneer we iemand zien die pijn ondergaat? Waarom helpen we sommige mensen die pijn hebben en anderen niet? Waarom zijn sommige mensen hulpvaardiger? Hoe komt het dat we ons inleven in personages bij het bekijken van een film? En klopt het dat psychopaten zich niet kunnen inleven als ze andere personen in pijn zien?

11:00 – 11:50

Van mens tot cyborg! Bregt Van Nieuwenhuyse

Je ziet het vaak in science fiction films: een half mens, half robot. Maar is dit wel allemaal zo onrealistisch als het lijkt? Is dit enkel toekomstmuziek of staat de wetenschap al verder dan we denken? Is iedereen straks een 'robocop'? In deze presentatie laten we de nieuwste ontwikkelingen zien op het vlak van robotica en elektronica die we door onze hersenen kunnen besturen. Of die onze hersenen misleiden. Kunnen straks blinden weer zien, doven weer horen en mensen in een rolstoel weer bewegen?

09:00 – 09:50

Leerstoornissen, zie je het in de hersenen?

Annemie Desoete

Wist je dat er in Engeland meer mensen dyslexie hebben dan in ons land?

Wist je dat we in ons hoofd een soort ingebouwde flitspaal hebben die voortdurend hoeveelheden vergelijkt?

In deze sessie tonen we met filmpje wat dyslexie en dyscalculie is en kijken we dit met het brein doet.

Meer informatie over dyslexie/dyscalculie op:

[www.dyslexie.ugent.be](http://www.dyslexie.ugent.be)

[www.studerenmetdyscalculie.be](http://www.studerenmetdyscalculie.be)

10:00 – 10:50

Het onbewuste regeert!

Filip Van Opstal

Vanaf het moment waarop we 's morgens wakker worden tot wanneer we 's avonds weer gaan slapen bestoken onze zintuigen ons met tonnen informatie. Onze hersenen zijn echter niet krachtig genoeg om al deze informatie bewust te verwerken. Veel van wat we dagelijks ervaren ontsnapt daarom aan onze ervaring. Dit betekent niet dat deze onbewuste informatie gewoon teloor gaat. In deze presentatie zal worden gedemonstreerd dat ons gedrag wordt beïnvloed door dingen waar we ons niet van bewust zijn.

11:00 – 10:50

Horen doe je met je oren, of niet?  
over audiovisuele illusies en de wijze waarop zintuigen worden geombineerd

Durk Talsma

Je zou misschien kunnen denken dat onze ogen, oren, smaak, reuk- en tastzintuigen onafhankelijk van elkaar werken. Maar is dat wel zo? Onderzoek van de afgelopen 15 jaar heeft laten zien dat onze zintuigen elkaar op soms verrassende wijze kunnen beïnvloeden. In deze sessie zullen een aantal van de meeste spraakmakende audiovisuele illusies worden getoond en wordt er uitgelegd hoe in het brein de interactie tussen de verschillende zintuigen plaats kan vinden.

09:00 – 09:50

Makkelijker leven met mindfulness

Mieke Van Hecke

Heb je soms af te rekenen met (examen)stress? Of herken je het gevoel van op een rollercoaster te zitten en 'duizelig' te worden van emotionele schommelingen? Of ervaar je soms het verdwalen in eigen gedachten, het zoeken naar jezelf, het verlamme gevoel bij keuzes die je 'moet' maken? Misschien is mindfulness dan wel iets voor jou? Uit onderzoek is gebleken dat ook jongeren baat kunnen hebben bij mindfulness. Met speelse en korte oefeningen in aandacht leer je stilstaan bij hoe jij je nu voelt. Zelfs als het gaat om een verdrietige, frustrerende of vervelende gedachte. Met eenvoudige technieken leer je vanop afstand kijken naar dit alles. Dit zorgt voor rust in je hoofd en in je lichaam. Zo leer je met meer kracht en zelfvertrouwen omgaan met wat er allemaal op je afkomt.

10:00 – 10:50

Makkelijker leven met mindfulness

Mieke Van Hecke

Heb je soms af te rekenen met (examen)stress? Of herken je het gevoel van op een rollercoaster te zitten en 'duizelig' te worden van emotionele schommelingen? Of ervaar je soms het verdwalen in eigen gedachten, het zoeken naar jezelf, het verlamme gevoel bij keuzes die je 'moet' maken? Misschien is mindfulness dan wel iets voor jou? Uit onderzoek is gebleken dat ook jongeren baat kunnen hebben bij mindfulness. Met speelse en korte oefeningen in aandacht leer je stilstaan bij hoe jij je nu voelt. Zelfs als het gaat om een verdrietige, frustrerende of vervelende gedachte. Met eenvoudige technieken leer je vanop afstand kijken naar dit alles. Dit zorgt voor rust in je hoofd en in je lichaam. Zo leer je met meer kracht en zelfvertrouwen omgaan met wat er allemaal op je afkomt.

11:00 – 11:50

Makkelijker leven met mindfulness

Mieke Van Hecke

Heb je soms af te rekenen met (examen)stress? Of herken je het gevoel van op een rollercoaster te zitten en 'duizelig' te worden van emotionele schommelingen? Of ervaar je soms het verdwalen in eigen gedachten, het zoeken naar jezelf, het verlamme gevoel bij keuzes die je 'moet' maken? Misschien is mindfulness dan wel iets voor jou? Uit onderzoek is gebleken dat ook jongeren baat kunnen hebben bij mindfulness. Met speelse en korte oefeningen in aandacht leer je stilstaan bij hoe jij je nu voelt. Zelfs als het gaat om een verdrietige, frustrerende of vervelende gedachte. Met eenvoudige technieken leer je vanop afstand kijken naar dit alles. Dit zorgt voor rust in je hoofd en in je lichaam. Zo leer je met meer kracht en zelfvertrouwen omgaan met wat er allemaal op je afkomt.

## Bio's

### Lize De Coster

Lize De Coster is doctoraatsstudente aan de vakgroep Theoretische en Experimentele Psychologie van de Universiteit Gent. Haar onderzoek spitst zich toe op het beter begrijpen van sociale interacties, met nadruk op imitatie- en pijnsituaties.

### Nele De Witte

Nele De Witte is een doctoraatsstudente aan het Lab voor Psychopathologie en Affectieve Neurowetenschappen (UGent). Ze doet onderzoek naar hoe jongeren omgaan met hun gevoelens en of er op dit vlak verschillen zijn tussen jongeren met en zonder een angststoornis. Ze bestudeert met name hoe het lichaam (o.a. het hart en de hersenen) reageert op het gebruik van aangepaste technieken van emotieregulatie.

### Jelle Demanet

Jelle Demanet is postdoctoraal onderzoeker aan de faculteit psychologie van de Ugent. Door het combineren van gedrags- en fMRI experimenten tracht hij de neurale mechanismes onderliggend aan intentioneel gedrag in kaart te brengen.

### Charlotte Desmet

Charlotte Desmet is een postdoctoraal medewerker aan de vakgroep Experimentele Psychologie van de Universiteit Gent. Tijdens haar doctoraat bestudeerde ze welke hersenmechanismen actief zijn wanneer we fouten maken en hoe we ons gedrag aanpassen na het maken van fouten. Momenteel combineert ze deze onderzoekslijn met sociaal neurowetenschappelijk onderzoek. In het bijzonder bestudeert ze hoe onze hersenen fouten van anderen herkennen en hoe we hierop reageren.

### Annemie Desoete

Annemie Desoete is hoofddocent leerstoornissen aan de Universiteit Gent, lector aan de Arteveldehogeschool (en o.m. verbonden aan EXPL0 <http://www.arteveldehogeschool.be/elpa/logopedie/expertise>)

Meer informatie op <http://www.ekgp.ugent.be/index.php?position=5x1x0&page=ADES>

### Katharina D'Herde

Katharina D'Herde is hoofd van de afdeling Anatomie en Embryologie binnen de Vakgroep Medische Wetenschappen aan de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Gent. Naast haar onderwijsopdracht aan 4 verschillende opleidingen, is ze auteur van een 70 tal publicaties in internationale tijdschriften en auteur van 4 boekhoofdstukken. Haar belangrijkste onderzoekstopic betreft de regulatie van geprogrammeerde celdood. Actueel wordt onder haar impuls naast celbiologisch onderzoek ook cadaver gerelateerd onderzoek uitgebouwd en dit binnen het nieuw opgericht samenwerkingsverband CETRAS (center for training and research in anatomical sciences).

## Bio's

### Wouter Duthoo

Wout Duthoo is postdoctoraal onderzoeker aan de vakgroep Experimentele Psychologie van de UGent. Hij onderzoekt hoe mensen optimaal hun aandacht weten te verdelen en sturen. Daarnaast probeert hij aan de hand van de EEG-methode de onderliggende hersenmechanismen beter te begrijpen. Hij is ook geïnteresseerd in (afwijkende) aandachtsprocessen in neurologische patiënten.

### Sofie Cromheeke

Sofie Cromheeke is als doctoraatsstudente verbonden aan het Lab voor Psychopathologie en Affectieve Neurowetenschappen (UGent). Haar onderzoek gaat over de invloed van emoties op het denkproces bij jongeren. Op deze manier probeert ze meer inzicht te krijgen in de toename van risicogedrag en depressie tijdens de adolescentie. Voor haar onderzoek maakt ze gebruik van een fMRI-scanner, die activiteit in de hersenen meet terwijl deelnemers een computertaak uitvoeren.

### Durk Talsma

Durk Talsma, geboren te Dokkum (NL), 1969, studeerde psychologie aan de rijksuniversiteit Groningen, waar hij in 1996 afstudeerde in de psychologische functieleer. Hij behaalde zijn doctoraat aan de Universiteit van Amsterdam in 2001, op basis van een proefschrift over de invloed van aandacht op auditieve en visuele waarneming. Sindsdien heeft hij onder andere in de Verenigde Staten en Canada onderzoek gedaan. Momenteel is hij als Docent "Geheugen en Cognitie" verbonden aan de vakgroep experimentele psychologie van de UGent.

### Lise Van der Haegen

Lise Van der Haegen onderzocht in haar doctoraat aan de vakgroep Experimentele psychologie (UGent) hoe onze linker- en rechterhersenhelft samenwerken tijdens het lezen van woorden. In haar huidig onderzoek vergelijkt ze de hersenorganisatie van links- en rechtshandigen op het gebied van taal en gezichtsherkenning. Ze is lid van het Centrum voor Leesonderzoek en geeft les over neuropsychologie en algemene psychologie.

### Mieke Van Hecke

Mieke Van Hecke studeerde in 2011 af aan de Arteveldehogeschool als trainer in de mindfulness. Ze werkt als freelance trainer bij ITAM, een van de pioniers van mindfulness in België. Hiervoor verzorgt ze basistrainingen mindfulness voor volwassenen en jongeren. Haar jarenlange ervaring als leerkracht gebruikt ze om vormingen en nascholingen te geven voor het Eekhoutcentrum, voor het Gemeenschapsonderwijs en voor tal van scholen in Vlaanderen. Als gastdocente op Artveldehogeschool en Vives doceert ze mindfulness.

### Bregt Van Nieuwenhuysse

Bregt Van Nieuwenhuysse is een doctoraatstudent aan de Universiteit Gent. Zijn onderzoek richt zich op een nieuwe behandeling voor epilepsie, die gebruik maakt van elektrische stimulatie in de hersenen – Diepe hersenstimulatie. Dit onderzoek focust op het optimaliseren en beter begrijpen van hersenstimulatie en hersenplasticiteit, om mbv. elektrische beïnvloeding van neuronale netwerken tot betere behandelingen voor allerlei neurologische aandoeningen te komen.

# Organisatie & Partners

## Breinwijzer vzw

Breinwijzer vzw brengt actoren uit zowel de neurowetenschappen, de zorgsector als het ruime publiek samen, om zo samen te zoeken naar en richting te geven aan een maatschappelijk verantwoorde evolutie en impact van de neurowetenschappen (neuro-ethiek). Breinwijzer is een onafhankelijke pluralistische organisatie die ijvert voor een open en participatieve dialoog op voet van gelijkwaardigheid tussen het ruime publiek, beleidsmakers en betrokken experts.

## In de Raad van Bestuur zetelen

Prof. Rik Achten (Neuroradiologie UZ Gent, Directeur Gifmi): voorzitter,

Prof. Fred Brackx (Dept. Wiskunde Analyse UGent),

Prof. Christophe Lafosse (Klinische Neuropsychologie K.U.Leuven / Directeur strategie en wetenschapsbeleid Revalidatieziekenhuis RevArte),

Prof. Peter De Deyn (Dept. Biomedische Wetenschappen Universiteit Antwerpen, Directeur Alzheimer Research Centrum aan het UMCG te Groningen, Directeur Instituut Born-Bunge),

Eva De Vlieger is de oprichter en dagelijks bestuurder.

## Contact

Eva De Vlieger, 0496/29.71.07 (reservaties uitsluitend via mail [info@breinwijzer.be](mailto:info@breinwijzer.be))

Virginie Ameye, 0477/57.94.94

[www.breinwijzer.be](http://www.breinwijzer.be)

## Partners

Meeting of Minds for Youth wordt ondersteund door het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie. Het kadert binnen Vlaanderen in Actie en Richting Morgen. Het festival wordt tevens ondersteund door het Departement Onderwijs Stad Gent en het Gentse Instituut voor Functionele en Metabolische Beeldvorming (GIFMI). Het event vindt plaats tijdens de wereldwijde Brain Awareness Week.

